ENTREVISTA CON EL ASPIRANTE

Nombre completo: JUAN DAVID CASTAÑO QUINTERO Edad: 35

Tipo y número de documento: 1.037.615.342

Fecha de la entrevista: 31 DE AGOSYO 2026

Programa técnico al que aspira: GASTRONOMIA

Teléfono de contacto: 3024669442

Correo electrónico (si tiene): judacaqui@hotmail.com

1. ¿Trabaja actualmente?

☐ Sí ☐x No ¿Dónde?:

2. ¿Con quién vive actualmente?

Madre: Blanca Doris Quintero Muñoz – Pensionada.
Teléfono: 312 703 9313.

Padre: Gonzalo Castaño Uribe – Pensionado.
Teléfono: 316 330 8764.3.

¿Tiene personas a su cargo?

☐ Sí ☐x No ¿Quiénes?: _____

4. Red de apoyo principal: Madre: Blanca Doris Quintero Muñoz – Pensionada.
Teléfono: 312 703 9313.

5. ¿Cuál es su diagnóstico o condición médica? (Si no sabe el nombre exacto, escriba la descripción que el aspirante da de su condición)

Trastorno afectivo Bipolar no especificado

Retraso mental leve: deterioro del comportamiento significativo, que requiere atención o tratamiento

Epilepsia, tipo no especificado

Perturbación de la actividad y la atención

6. ¿Desde hace cuánto tiempo fue diagnosticado(a)? no refiere/no lo recuerda.

7. ¿Quién diagnosticó su condición? (EPS, médico particular, especialista, etc.)

no refiere/no lo recuerda

8. ¿Tiene algún documento que certifique esta condición?

☐ x Sí ☐ No ¿Cuál?: Diagnostico

9. ¿Cómo afecta esta condición su vida diaria?

☐ Movilidad x

☐ Comunicación x

☐ Comprensión / aprendizaje x

☐ Interacción social x

☐ Coordinación motora x

☐ Autonomía x

☐ Ninguna / No lo percibo así

Otros:

Juan David refiere no recordar aspectos significativos de su historia durante la infancia y adolescencia. Asimismo, presenta dificultad para identificar o describir experiencias de carácter emocional que hayan marcado su trayectoria vital. Durante la entrevista, centra su relato principalmente en la condición de salud que presenta actualmente y en el evento que, según refiere, habría desencadenado dicha situación.

Manifiesta que en el hogar no realiza de manera habitual actividades domésticas ni ejercicios de estimulación cognitiva, debido a las dificultades de memoria que experimenta, señalando que suele olvidar de manera inmediata las indicaciones o tareas que se le asignan. En este sentido, expresa: “Mejor no hago nada porque es una pelea con mi mamá, porque se me olvida muy fácil lo que ella me dice que haga”.

10. ¿En su experiencia previa (escuela, trabajo, formación), ha requerido algún tipo de apoyo o ajuste especial?

☐ Síx ☐ No ¿Cuál?: Colegio: equipo interdisciplinario

11. ¿Qué estrategias o ayudas personales le han servido para aprender mejor? (Ej.: explicación adicional, ayudas visuales, uso de grabaciones, lectura lenta, descanso, tiempo extra, etc.)

Estrategias pedagógicas-conductuales.

12. ¿Requiere ayuda de otra persona para actividades cotidianas o para asistir al CEFIT?

☐ Sí ☐ x No ¿Cuál?: _____

13. ¿Cómo se moviliza hasta la institución o piensa movilizarse?

☐ Caminando x

☐ Transporte público

☐ Con acompañante

☐ Vehículo particular

☐ Otro:

14. ¿Desea compartir algo más sobre su experiencia o necesidad educativa?

Refiere presentar dificultades significativas para aprender y retener nueva información, manifestando que requiere repetir varias veces los contenidos para lograr comprenderlos y recordarlos. Señala que necesita que otras personas le recuerden de manera frecuente las actividades que debe realizar, incluso aquellas relacionadas con sus rutinas cotidianas. Asimismo, expresa preferencia porque la información relacionada con su situación personal sea canalizada a través de los profesionales, debido a que siente vergüenza o incomodidad al hablar directamente sobre sus asuntos personales con otras personas.

15. ¿Por qué desea realizar la técnica laboral? (Explique con sus palabras sus motivaciones, intereses y metas personales)

Refiere que siempre ha tenido interés por la cocina y que disfruta especialmente preparar e inventar diferentes alimentos, señalando que algunas de sus preparaciones le quedan bien. Manifiesta que no suele seguir recetas y que cuenta con el apoyo de su madre para establecer y calcular las cantidades necesarias durante la preparación.

En relación con el área académica, refiere presentar dificultades principalmente en matemáticas; sin embargo, manifiesta que utiliza la calculadora como herramienta de apoyo para realizar operaciones y resolver situaciones que requieren cálculos.

16. Presentación de la técnica (por parte del entrevistador): (Describa brevemente lo informado al aspirante sobre la formación, duración, competencias y perfil de egreso)

Se realiza la presentación de las actividades de aprendizaje requeridas durante el proceso formativo y se aclara que estas hacen parte integral de la formación, por lo cual no son de carácter voluntario, especialmente si el objetivo del estudiante es desarrollar y certificar las competencias necesarias para su desempeño en el ámbito laboral.

Se enfatiza que el propósito del CEFIT es brindar una formación integral orientada al desarrollo de competencias para el trabajo, favoreciendo que los estudiantes adquieran los conocimientos, habilidades y actitudes requeridos para su desempeño laboral.

17. Observaciones del entrevistador (sobre el estudiante): (Percepción general, disposición, nivel de comprensión, motivación, alertas, etc.)

Durante la entrevista, Juan David se muestra dispuesto y manifiesta interés por el área de Gastronomía. Sin embargo, se evidencian y se refieren dificultades significativas en memoria, atención, comprensión y retención de información, requiriendo repetición constante de las instrucciones y recordatorios incluso para actividades de la vida cotidiana.

Desde la perspectiva de psicología educativa, estas dificultades pueden constituir barreras importantes para la adquisición y consolidación de aprendizajes y para el desarrollo autónomo de las competencias requeridas en la formación técnica, especialmente aquellas relacionadas con el seguimiento de instrucciones, manejo de cantidades y aplicación práctica de conocimientos. Se recomienda valoración interdisciplinaria para determinar sus necesidades educativas y los apoyos o ajustes razonables que pueda requerir durante el proceso formativo.